**Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa VI.**

**Ocena dopuszczająca:**

Zna ogólne zasady BHP rozumie znaczenie ochrony środowiska,• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,• rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,• rozpoznaje linie rysunkowe,• wie jakie składniki dostarcza pożywienie,• na składniki pokarmowe,• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,• rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,• aksonometrycznych, rozróżnia wyroby wykonane z metalu,• wie jak otrzymuje się metale,• potrafi czytać plan osiedla,• potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,• zna sprzęt gospodarstwa domowego,• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,• rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych,• wytwórczych czy rysunkowych, do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.• Ocena dostateczna: zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,• potrafi segregować odpady,• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowy

**Ocena dostateczna:**

zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,• potrafi segregować odpady,• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,• wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”,• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,• zna podstawowe zasady wymiarowania,• rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów• prostokątnych, zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,• zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,• zna pochodzenie i rodzaje metali,• potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,• zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,• Zna instytucje i obiekty na osiedlu,• zna etapy budowy domów,• wie jak wyposażyć pokój nastolatka,• zna budowę instalacji w budynku,• wymienia elementy obwodu elektrycznego,• wie jakie są opłaty domowe,• potrafi odczytać stany liczników,• potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,• potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,• zna rodzaje aktywności fizycznej,• potrafi wymienić podział witamin,• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,• potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy• dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

**Ocena dobra:**

pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur• przestrzennych, zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady• tworzenia rzutów prostokątnych, zna instalacje na osiedlu,• zna właściwości metali,• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,• zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,• zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,• wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,• zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,• zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,• zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,• wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,• organizuje własne stanowisko pracy,• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,• podejmuje próby samooceny,• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

**Ocena bardzo dobra:**

umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,• umie oszczędnie gospodarować materiałami,• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,• zna budowę instalacji i zasadę ich działania,• wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,• potrafi ułożyć jadłospis,• zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,• pisze zgodnie z wymiarami,• potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,• wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,• rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas• pracy, jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,• organizacji stanowiska pracy , kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego

**Ocena celującą:**

umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach• drogowych, potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,• potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,• zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i• poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania• regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, bierze udział w konkursach.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

• aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność, • udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć:** Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy: • test, • sprawdzian, • zadanie praktyczne, zadanie domowe, • aktywność na lekcji, • odpowiedź ustna, • praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt). W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających zrealizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.