**Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa V.**

**Ocena dopuszczająca:**

czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,• rozpoznaje linie rysunkowe,• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,• mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,• rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,• podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia , wymienia rodzaje odpadów,• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,• wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,• wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,• zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,• wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,• zna zasady konserwacji odzieży,• wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany• i mobilizowany do pracy przez n-la, rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam• nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocena dostateczna:**

zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,• potrafi segregować odpady,• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,• zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki• wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,• czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,• omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,• określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,• rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,• rozpoznaje materiały drewnopochodne,• zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,• wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa• sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la, ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy• dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki , mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,• nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,• obowiązujących w pracowni.

**Ocena dobra:**

uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur• przestrzennych, zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady• tworzenia rzutów prostokątnych , zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,• omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,• zna celowość stosowania konserwacji odzieży,• określa właściwości tworzyw sztucznych,• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,• zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,• umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,• organizuje własne stanowisko pracy,• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,• podejmuje próby samooceny,• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.•

**Ocena bardzo dobra:**

umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,• umie oszczędnie gospodarować materiałami,• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,• wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,• pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,• zna rodzaje materiałów włókienniczych,• zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,• jest zaangażowany w pracy,• samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**Ocena celującą:**

umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach• drogowych, prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,• zaangażowany emocjonalnie,• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej• wiedzy, motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania• regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, bierze udział w konkursach.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

• aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność, • udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć:** Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy: • test, • sprawdzian, • zadanie praktyczne, zadanie domowe, • aktywność na lekcji, • odpowiedź ustna, • praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt). W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających zrealizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.