**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

**Z GEOGRAFII**

**KLASA V**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

• wyjaśnia znaczenie terminów: mapa, skala, legenda mapy

• wymienia elementy mapy

• wyjaśnia znaczenie terminów: wysokość bezwzględna, wysokość względna

• odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej

• podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych

• wymienia różne rodzaje map

• odczytuje informacje z planu miasta

• wyjaśnia znaczenie terminu krajobraz

• wymienia składniki krajobrazu

• wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy

• wymienia pasy rzeźby terenu Polski

• wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie

• wymienia elementy krajobrazu nadmorskiego

• wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowińskim

• wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia charakterystycznych dla Wybrzeża Słowińskiego

• wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie

• odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim

• wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką

• wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką

• wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej

• podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy

• określa położenie Warszawy na mapie Polski

• wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy

• wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską

• wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej

• wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską

• wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej

• określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

• podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej

• podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej

• określa na podstawie mapy położenie Tatr

• wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie

• wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180o, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe

• wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie

• wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych

• wyjaśnia znaczenie terminu pogoda

• wymienia składniki pogody

• wyjaśnia znaczenie terminu klimat

• wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi

• wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi

• wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej

• podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji

• rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych

• wyjaśnia znaczenie terminów: sawanna, step

• wskazuje na mapie strefy sawann i stepów

• wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów

• wyjaśnia znaczenie terminu pustynia

• wskazuje na mapie obszary występowania pustyń gorących i pustyń lodowych

• rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyń gorących i pustyń lodowych

• wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich

• wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym

• rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej

• wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej

• wyjaśnia znaczenie terminów: tajga, tundra, wieloletnia zmarzlina

• wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry

• rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry

• wskazuje na mapie Himalaje

• wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt

OCENA DOSTATECZNA

• odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie

• stosuje legendę mapy do odczytania informacji

• odczytuje skalę mapy

• rozróżnia rodzaje skali

• oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy

• odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej

• wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta

• podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym

• określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski

• przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji

• omawia cechy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego

• wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego

• przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej

• wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej

• opisuje cechy krajobrazu wielkomiejskiego

• wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej

• przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej

• omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji

• wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

• wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr

• wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego

• omawia cechy pogody w górach

• wymienia atrakcje turystyczne Tatr

• wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna

• wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie

• porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów

• wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych

• wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem

• odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość opadów atmosferycznych w danym miesiącu

• wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej

• omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych

• omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej

• wyjaśnia znaczenie terminów: preria, pampa

• omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów

• opisuje na podstawie ilustracji świat roślin i zwierząt pustyń gorących i pustyń lodowych

• wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego

• wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego

• wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry

• wskazuje na mapie położenie najwyższych łańcuchów górskich innych niż Himalaje

• charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach

• opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach

OCENA DOBRA

• rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe

• rysuje podziałkę liniową

• wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę

• oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej

• wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa

• wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim

• wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową

• przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie

• charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce

• opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu

• opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz

• przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie nadmorskim

• opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego

• przedstawia wpływ lądolodu na krajobraz pojezierzy

• omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej

• przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy

• omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej

• charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej

• omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych

• charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej

• charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej

• opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach

• opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala

• podaje przyczyny odkryć geograficznych

• wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo

• opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba

• wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza

• wskazuje na mapie klimatycznej obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów

• porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym

• wymienia kryteria wydzielania stref krajobrazowych

• przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej

• charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego

• charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów

• omawia klimat stref pustyń gorących i pustyń lodowych

• omawia rzeźbę terenu pustyń gorących

• omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego

• charakteryzuje cechy krajobrazu tajgi i tundry

• charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach

OCENA BADZO DOBRA

• dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych

• przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową

• oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej

• oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej

• oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej

• rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu

• rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej

• omawia zastosowanie map cyfrowych

• podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta

• dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania

• porównuje na podstawie mapy Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach

• wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne

• wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie

• wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowińskim

• charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej

• opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy

• omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki

• opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej

• opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej

• charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd

• przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich

• opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr

• określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej

• opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.

• oblicza średnią roczną temperaturę powietrza

• oblicza różnicę między średnią temperatura powietrza w najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku

• oblicza roczną sumę opadów

• prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych

• porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów

• omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyń gorących i pustyń lodowych

• prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej

• porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry

• analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

• posługuje się planem miasta w terenie

• podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści

• analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski

• czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego

• projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta

• proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy

• prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły

• przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego

• przedstawia zróżnicowanie krajobrazu krain geograficznych w pasie pojezierzy na podstawie mapy

• analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa na Nizinie Mazowieckiej

• planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie

• przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka

• analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej

• przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd

• wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr

• oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębią w oceanach

• przedstawia znaczenie odkryć geograficznych

• przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych

• omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi

• porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanymi strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt

• analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu

• przedstawia podobieństwa i różnice między krajobrazami pustyń gorących i pustyń lodowych

• opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej

• porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach