**WYMAGANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia**

**CELE OCENIANIA**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zawierają informacje o przyjętej skali ocen, kryteriach ocen i przedmiocie oceny, a także warunkach i sposobie uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana, warunkach egzaminu klasyfikacyjnego.

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

**Ocenianie bieżące z WF ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie:**

* **Co uczeń robi dobrze**
* **Co wymaga poprawy**
* **Jak należy to poprawić**
* **Jak powinien dalej się uczyć**

**METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i z uzasadnieniem (ustnym – informacja zwrotna).
2. Sprawdziany:

**-** Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiadają blokom tematycznym (cyklom).

**-** Sprawdziany są zazwyczaj zaczerpnięte z poradników metodycznych

**-** sprawdziany są obowiązkowe:
a) w przypadku, gdy uczeń nie wykonał sprawdzianu z uzasadnionych przyczyn albo otrzymał ocenę, z której nie jest zadowolony, ustala z nauczycielem ponowny termin.

b) jeżeli uczeń wykonał zadania (sprawdzian i poprawę), do oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia ocenę wyższą, chociaż obie wpisane są do dziennika.
c) w przypadku, gdy uczeń nie wykonał sprawdzianu z nieuzasadnionych powodów, wykonuje go na lekcji wskazanej przez nauczyciela.

**-** nauczyciel ustala z uczniami termin sprawdzianu co najmniej na tydzień wcześniej;

1. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie ze sprawdzianu bezpośrednio po wykonanej próbie, a w przypadku testu diagnostycznego w terminie do tygodnia po jego zakończeniu.
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem – nie dotyczy sprawdzianów ( wyjątek stanowi zły stan zdrowia ucznia). Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć w dniu następującym po nieobecności spowodowanej wypadkiem losowym,a także w wyniku rekonwalescencji po chorobie.
3. Każdorazowy brak gotowości do ćwiczeń wynikający ze złego stanu zdrowia, musi być potwierdzony pisemnym zwolnieniem z ćwiczeń przez lekarza bądź rodzica ( zwolnienie od rodziców może być wypisane na trzy kolejne lekcje, a w przypadku przedłużającej się choroby należy dostarczyć zwolnienie lekarskie).
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości psychiczno - fizyczne ucznia.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Przy każdej ocenie w dzienniku elektronicznym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdym zadaniu sprawdzającym stopień opanowania materiału, nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki (informacja zwrotna - co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć).

**SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom i ich rodzicom na stronie internetowej szkoły. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Rodzic zapoznaje się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły.
2. O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny oraz na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań, udostępniając zestawienie ocen.
3. Informacja o ocenie przewidywanej i możliwym nieklasyfikowaniu ucznia jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO.

**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego.**

**Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego.**

**Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):**

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF.
2. Udział w sprawdzianach.
3. Umiejętności ruchowe i organizacyjne.
4. Wiadomości.
5. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych– sportowych, rekreacyjnych, turystycznych).

**Ad.1 Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF.**

Za każdą lekcję uczeń może otrzymać od 0 do +3 pkt

1. +2 pkt
* za posiadanie stroju i obuwia do ćwiczeń oraz ćwiczenie z zaangażowaniem (za przeprowadzenie rozgrzewki dodatkowo +1 pkt)
1. +1 pkt

- za nieprzestrzeganie podczas ćwiczenia na lekcji zasad bezpieczeństwa , fair play i kultury osobistej– mimo ćwiczenia z zaangażowaniem (np. używanie nieodpowiednich słów, zaśmiecanie miejsca ćwiczeń, jedzenie i picie podczas lekcji, korzystanie z telefonu komórkowego, nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczyciela i osób współćwiczących, posiadanie w czasie ćwiczeń ozdób, okularów i rozpuszczonych włosów).

- za usprawiedliwione niećwiczenie (usprawiedliwienie od rodziców/opiekunów – z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje.)

- za pomoc w prowadzeniu lekcji WF w przypadku niećwiczenia: sędziowanie, asekuracja ćwiczących, przynoszenie, ustawianie i sprzątanie sprzętu sportowego używanego na lekcji.

1. 0 pkt
* za nieusprawiedliwione niećwiczenie
* za bierność na lekcji (unikanie ćwiczeń mimo posiadania stroju)
* za nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach(w uzasadnionych przypadkach losowych, decyzję o przyznaniu pkt. podejmuje nauczyciel)

Punkty są sumowane z jednego miesiąca i wyliczane w % w stosunku do wartości maksymalnej (100%). Wartość max= liczba lekcji w miesiącu x 2 pkt.

Suma punktów ze wszystkich lekcji w danym miesiącu podzielona przez liczbę lekcji, które się odbyły w tym miesiącu stanowi **Ocenę Aktywności Miesięcznej**:

* 100% celujący (6)
* 90 – 99% bardzo dobry (5)
* 89% bardzo dobry - (-5)
* 88 – 80% dobry+ (+4)
* 79 –75% dobry (4)
* 74 – 70% dobry – (-4)
* 69 – 65% dostateczny + (+3)
* 64 – 51% dostateczny (3)
* 50 – 33% dopuszczający (2)
* 32% i mniej niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie lub ” ns” (nieobecność szkolna), ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

**Ad.2 Udział w sprawdzianach.**

W każdym semestrze każdego roku szkolnego może odbyćsię 5 sprawdzianów (3 sprawdziany umiejętności ruchowych, 1 sprawdzian wiadomości, 1 test sprawności fizycznej pełniący funkcję informacyjną).Decyzję o ilości sprawdzianów w danym semestrze podejmuje nauczyciel.

Udział w nich będzie oceniany na zasadzie zaliczenia. Ocena cząstkowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według schematu:

Udział w :

* 0-1 sprawdzianie – niedostateczny (1)
* 2 sprawdzianach – dopuszczający (2)
* 3 sprawdzianach – dostateczny (3)
* 4 sprawdzianach – dobry (4)
* 5 sprawdzianach – bardzo dobry (5)
* za wyjątkową postawę i zaangażowanie w czasie sprawdzianów – celujący (6)

Za udział w sprawdzianie i wykonanie zadania kontrolnego z zaangażowaniem na miarę swoich możliwości uczeń otrzymuje „+”, za odmowę udziału w sprawdzianie, uczeń otrzymuje „-„ (uczeń może odmówić udziału w każdym sprawdzianie).

Plusy i minusy są zapisywane w dzienniku nauczyciela WF – do dziennika elektronicznego wpisywana jest jedna ocena za udział w sprawdzianach.

Wyniki testu sprawności są zapisywane w karcie klasy i nie podlegają ocenie, a jedynie omówieniu.

**Ad.3 Umiejętności ruchowe i organizacyjne.**

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego.

Ze względu na stosowanie zasady indywidualizacji nie jest możliwe, podanie w tym miejscu szczegółowych kryteriów ocen za umiejętności ruchowe z poszczególnych dyscyplin sportowych, a jedynie ogólną zasadę stosowaną przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

* ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego (nie podejmuje nawet próby)
* ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi)
* ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi)
* ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi)
* ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych)
* ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych)

Zadanie kontrolne z umiejętności organizacyjnych polega na zorganizowaniu i przeprowadzeniu w grupach 4-6 osobowych, rozgrywek klasowych w dowolnej dyscyplinie.

**Szczegółowe kryteria oceny:**

* ocena niedostateczna (1) – uczeń unika przygotowywania i organizowania rozgrywek; nie wykonał ani jednej czynności
* ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonał tylko jedno zadanie; nie pracuje zespołowo, nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek
* ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje przydzielone zadania jedynie w sytuacji, gdy jest o to poproszony, nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek, a jedynie w przygotowanie
* ocena dobra (4) – uczeń wykonuje przydzielone zadania prawidłowo i bez ponaglania, w prowadzenie rozgrywek angażuje się w niewielkim stopniu
* ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje przydzielone zadania sprawnie i bez ponaglania, uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu rozgrywek jak i podsumowywaniu rozgrywek
* ocena celująca (6) –uczeń jest bardzo sprawny organizacyjnie, uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu jak i podsumowywaniu rozgrywek, potrafi przewidzieć wiele sytuacji, które mogą się zdarzyć podczas rozgrywek oraz szybko i prawidłowo na nie reaguje

Ocena za zorganizowanie rozgrywek jest średnią z trzech ocen:

* samooceny
* oceny członków zespołu
* oceny nauczyciela

Uczeń organizujący (współorganizujący) z własnej inicjatywy szkolne zawody, rozgrywki, konkursy, układy taneczne otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5) lub celującą (6) za każde wydarzenie, które przygotowuje.

**Szczegółowe kryteria oceny:**

* ocena bardzo dobra (5) – za pomoc nauczycielowi w przygotowaniu, zorganizowaniu i prowadzeniu rozgrywek, zawodów, konkursów…
* ocena celująca (6) – za właściwe przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie rozgrywek, zawodów, konkursów

**Ad. 4 Wiadomości**

Uczeń przystępujący do sprawdzianu (testu) wiadomości (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za uzyskany wynik. Testy wiadomości dotyczą: przepisów gier zespołowych, podstawowych informacji z zakresu edukacji olimpijskiej (dyscypliny olimpijskie, ceremoniał olimpijski, fair play…), sylwetek wybitnych sportowców, wydarzeń sportowych krajowych i międzynarodowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia.

**Skala sprawdzająca wiedzę ucznia:**

* 100% celujący (6)
* 99 – 90% bardzo dobry (5)
* 89 – 86% bardzo dobry- (-5)
* 85 – 80% dobry+ (+4)
* 79 – 75% dobry (4)
* 74 – 70% dobry- (-4)
* 69 – 61% dostateczny+ (+3)
* 60 – 41% dostateczny (3)
* 40 – 33% dopuszczający (2)
* 32 – 0% niedostateczny (1)

Uczeń, który chce przygotować gazetkę tematyczną otrzymuje cząstkową ocenę dostateczną (3) lub wyższą.

**Szczegółowe kryteria oceny za gazetkę tematyczną:**

* ocena dostateczna (3) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jest wykonana niezbyt starannie pod względem estetycznym, jak i treściowym (jakość i zakres rozwinięcia tematu nie są wystarczające)
* ocena dobra (4) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jakość i zakres rozwinięcia tematu są wystarczające, ale jest wykonana niezbyt starannie.
* ocena bardzo dobra (5) –gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób staranny, treściowo wyczerpuje temat.
* ocena celująca (6) – gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób niezwykle staranny i atrakcyjny dla oglądających. Pokazane wydarzenie (problem) treściowo wyczerpuje temat i jest rozpatrywane z wielu punktów widzenia, jest uzupełnione komentarzem autora gazetki.

Uczeń, który chce przygotować zadanie teoretyczne (krzyżówki, testy) otrzymuje cząstkową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

**Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:**

* ocena dobra (4) – zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela.
* ocena bardzo dobra (5) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy.
* ocena celująca (6) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela.Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie,opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy.

**Ad. 5 Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych).**

* uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.
* uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6).
* uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne, sportowe zajęcia pozalekcyjne, otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6).
* uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.
* sukces sportowy (I miejsce w rozgrywkach szkolnych i gminnych oraz I – III miejsce w rozgrywkach powiatowych, wojewódzkich itd.) jest oceniany dodatkowo cząstkową oceną celującą (6).
* Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za zadania wykonane w ramach Programu Motywacyjnego Szkoły. Zdobycie 10 pkt za zadanie, premiowane jest oceną celującą, 9 pkt bardzo dobrą, 8 pkt dobrą, 7-5 pkt to plus ”+”.

**Poprawianie oceny przez ucznia**

* Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.
* Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe
* Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela
* Poprawianie ocen cząstkowych odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od uzyskanej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)**

Na ocenę semestralną ( za jeden semestr roku szkolnego) składają się następujące elementy:

* Oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia)
* Ocena za udział w sprawdzianach(decyduje nauczyciel)
* Oceny za umiejętności ruchowe, organizacyjne i wiadomości
* Dodatkowe, cząstkowe oceny opisane w punkcie 5

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen za I semestr.

Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen za I i II semestr.

Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (Statut)

**Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana**

Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą niż przewidywana jeśli:

* Z 40% zadań i sprawdzianów (umiejętności ruchowych i wiadomości) uzyskał ocenę równą lub wyższą od tej , o którą się ubiega.
* Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach WF.

**Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

Uczeń powinien:

* Wykazać się znajomością materiału przewidzianego na ocenę wyższą niż przewidywana, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
* W przypadku braku ocen niedostatecznych, powtórzyć zadania i sprawdziany z poszczególnych działów (90%), wykazać się w formie pisemnej bądź ustnej (ustala nauczyciel), znajomością materiału teoretycznego z danego semestru lub roku (ustala nauczyciel).

**Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

* Uczeń lub jego rodzic powinien złożyć wniosek w formie pisemnej do dyrektora o możliwość podwyższenia oceny przewidywanej, na warunkach określonych w statucie szkoły.
* Uczeń może jednokrotnie wykazać się znajomością danej części (lub całości) materiału w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
* Uczeń może wykonać dodatkowe zadania tylko raz i tylko w ustalonym przez nauczyciela terminie.

**Egzamin Klasyfikacyjny**

* Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF, ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (Statut).
* Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.

**Usprawiedliwienia**

* Każde niećwiczenie lub nieobecność powinny być usprawiedliwione pisemnie w dzienniczku ucznia lub ustnie – w rozmowie rodzica (opiekuna) z nauczycielem WF.
* Usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje (w przypadku przedłużającej się choroby należy dostarczyć zwolnienie lekarskie).
* Usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF przed tą lekcją.

**Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania**

Ewaluacja PZO dokonywana jest na podstawie:

* Analizy dokumentu (dziennika elektronicznego).
* Rozmowy z reprezentatywną grupą uczniów ( o różnym poziomie).
* Obserwacji pracy uczniów, ich wypowiedzi, wykonywanych zadań lub prac praktycznych (proces tworzenia i jego efekt).

